附件1：

2022年度全国应用型高校研究生教育发展联盟课题立项名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题编号** | **课题名称** | **课题**  **负责人** | **工作单位** | **立项类别** |
| AGED2022ZD01 | 中外专业学位设置机制比较研究 | 崔彦群 | 浙江万里学院 | 重点课题 |
| AGED2022ZD02 | 应用型高校研究生招生质量保障与提升路径研究 | 李小燕 | 浙江万里学院 | 重点课题 |
| AGED2022ZD03 | “多方协同、项目依托、产教融合”  —地方应用型高校专业学位研究生培养模式创新研究 | 温秀平 | 南京工程学院 | 重点课题 |
| AGED2022ZD04 | “六双驱动”培养“名师取向 地方特色”教育硕士的黄师实践 | 林永希 | 黄冈师范学院 | 重点课题 |
| AGED2022ZD05 | 职业技术教育领域硕士研究生培养体系研究 | 薛亚平 | 江苏理工学院 | 重点课题 |
| AGED2022YB06 | 基于标准作业流程（SOP）理念的应用型高校专业学位研究生导师队伍建设研究 | 张建林 | 浙江万里学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB07 | 地方高校产教融合培养民航专业学位研究生机制研究 | 术守喜 | 滨州学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB08 | 专业学位研究生“数智”能力评价及其提升路径研究 | 徐浩 | 南京工程学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB09 | 地方应用型高校专业学位研究生教育质量保障体系研究 | 吕红芳 | 上海电机学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB10 | 基于共生理论的机械工程专业学位研究生培养模式研究 | 周海 | 盐城工学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB11 | 应用型高校专业学位研究生多主体协同培养机制研究 | 郝飞 | 南京工程学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB12 | 基于陕西民间美术的艺术设计专硕课程教学改革研究 | 臧卫军 | 西京学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB13 | 多主体协同的专业学位研究生教育质量保障体系研究 | 汤苗苗 | 南京工程学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB14 | “思政引领+科技赋能”下审计专硕人才培养模式的研究与实践 | 杜永红 | 西京学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB15 | 交通运输（航空）专业学位硕士研究生培养模式的探索与实践 | 马文来 | 滨州学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB16 | “德技融合，创学合一”——思政教育引领下应用型高校研究生的创新能力培养模式研究 | 张保森 | 南京工程学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB17 | 产教融合背景下应用型高校专业学位研究生导师队伍建设 | 钱雪娟 | 南京工程学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB18 | 学前教育硕士专业学位研究生教育质量保障体系研究  ——以中华女子学院为例 | 房阳洋 | 中华女子学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB19 | 资源与环境专业学位研究生教育质量保障与监控体系研究 | 刘泉 | 绵阳师范学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB20 | 产业学院模式下专业学位研究生培养模式改革研究 | 张福隆 | 盐城工学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB21 | 传媒类高校基于OBE理论的无人机新闻实践教学研究 | 王飞 | 浙江传媒学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB22 | 地方应用型高校专业学位研究生联合培养机制研究 | 叶欣 | 浙江传媒学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB23 | 专业学位研究生导师培训研修体系研究 | 向钰 | 广西财经学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB24 | 基于“双色”原则的地方应用型高校硕士专业学位研究生培养方案制定策略研究——以安阳师范学院为例 | 韩丽娟 | 安阳师范学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB25 | 能力导向的学前教育专业硕士研究生培养体系构建：以北京市中华女子学院研究生教育为例 | 邱香 | 中华女子学院 | 一般课题 |
| AGED2022YB26 | 艺术硕士专业课程思政教学质量评价体系研究 | 刘宁 | 河北传媒学院 | 一般课题 |